

Le campus de l'EHL sera conçu par des étudiants pour des étudiants

L'Ecole hôtelière est l'institution de référence en matière de gestion hôtelière au niveau mondial. Elle propose un cycle complet d'études universitaires à 2'399 étudiants passionnés et talentueux originaires de plus de 90 pays. 19 mois ont été nécessaires à la réalisation de la première phase des travaux pour la surélévation des bâtiments académiques destinée à augmenter largement les salles de classe et faciliter la vie quotidienne des étudiants sur le site. Les travaux préparatoires devraient débuter en automne 2016. La fin est prévue, au plus tôt, quatre ans après le début des travaux. Les coûts sont devisés à 226 millions.

Texte: Gregory Zirngibl, EHL/Visuels: EHL



Le premier investissement de 32,3 millions permet un levier stratégique de croissance, en prévision d'accueillir 3'200 étudiants en 2020. Il s'en suivra la construction par étapes du futur campus. Plaçant le développement durable au cœur de sa stratégie de développement, le campus sera un réel «poumon vert» répondant au label «Minergie-P». De plus, le choix de la géothermie, la mise en place d'une déchèterie pédagogique et une construction à la lisière de la forêt permettront une intégration en totale harmonie avec la nature.

Le projet du développement du Campus, initié en 2013, en adoptant une approche architecturale innovante, unique et internationale, s'est concrétisé dans une remarquable dynamique. La démarche d'échange collaboratif d'idées (crowd-sourcing) auquel ont participé 385 étudiants en architecture et paysagisme originaires des quatre coins du monde, avait pour objectif d'intégrer une jeune génération plus proche des besoins et attentes de nos futurs étudiants avec la devise «A campus for students, designed by students». Les gagnants, Jon Irigoyen,

University of Navarre, Espagne – Sofia Passos dos Santos, University of Porto, Portugal – Reiko Wei, Rice school of Architecture, Etats-Unis – Pauline Jochenbein, HEPIA, Suisse ont été désignés à l'issue du Campus Development Forum en juillet 2013, qui a réuni tous les participants au concours. Jon Irigoyen et Sofia Passos dos Santos mènent le projet architectural et travaillent au sein de la «Base Vie» de l'EHL. Cette «Base Vie» a été créée afin que des architectes, des ingénieurs et des sociologues partagent leurs idées et conduisent le projet ensemble. Une



Données récapitulatives du développement du campus EHL

L'EHL aujourd'hui

- 2'399 étudiants immatriculés – 135 membres de la faculté
- 293 collaborateurs
- 26'100 m² SBP (surface brute de plancher/droit à bâtir) de bâtiments académiques
- 48 salles de classe
- 461 lits sur le campus

Nos initiatives pour le développement durable aujourd'hui

- 26 matières recyclées dans notre déchèterie
- 300 variétés de plantes et fleurs rares cultivées dans notre jardin permaculture
- Récupération de chaleur sur les chambres froides pour préchauffer l'eau chaude sanitaire
- 824 m² de panneaux solaires

Nos récentes transformations des bâtiments académiques

- 19 mois de travaux
- Investissement de Mio CHF 32,3
- 3'900 m² additionnels
- 2'100 m² additionnels pour l'académie
- 1'800 m² additionnels pour des bureaux

Faits essentiels concernant le futur développement du campus

- 3'000 étudiants à l'horizon 2020
- Investissement de Mio CHF 226 pour le nouveau campus
- Début des travaux espéré en automne 2016
- Durée des travaux: 4 ans
- 59'000 m² = SBP autorisée par le PPA
- 26'100 m² = SBP existante
- 34'500 m² = SBP des futures constructions (au-dessus du PPA dû au 5% de bonus, car futures constructions labellisées Minergie-P)
- 860 lits sur la totalité du campus de l'EHL
- Services inclus pour les étudiants: infrastructures sportives intérieures, parking souterrain, restaurant de 450 places, bar, cuisines de démonstration, salle d'œnologie, administration.

véritable collaboration entre jeunesse et expertise. De plus, les deux jeunes architectes ont un rôle majeur dans le processus et doivent notamment s'assurer que les idées des étudiants sont bien prises en considération, dans le respect des valeurs de l'EHL.

La réalisation prévoit un connecteur qui sera également un vecteur favorisant les relations sociales. Le campus sera une «destination» pour les hôteliers et les milieux universitaires, pourvu de solutions inventives en matière d'hébergement. Fort

de l'héritage de ses visionnaires et d'hôtelleriesuisse, le Campus démontrera une nouvelle fois la «suisstude» de sa réalisation.

«La Ferme», construite en 1735 et lieu iconique des étudiants de l'EHL, sera conservée. Le campus sera doté d'une capacité de 860 lits, contre 461 aujourd'hui. De nombreux services seront offerts aux étudiants, dont une salle de sport double, un restaurant de 450 places, un bar, des cuisines de démonstration et une salle d'œnologie.

immo!invest a eu la possibilité de poser trois questions à Rémi Walbaum, Campus Development Director

Pourquoi cette nouvelle construction? La formation rencontre-t-elle un intérêt croissant?

L'école grandit à son propre rythme, dans le contexte d'une industrie hôtelière qui croît rapidement. Imaginez, 1500 employés sont actuellement recrutés pour un seul hôtel à Macao. L'EHL prévoit d'accueillir 3'000 étudiants sur son campus d'ici 2020. D'où la nécessité d'étendre et d'adapter notre infrastructure. Nous avons commencé par ouvrir 48 nouvelles salles de classe en septembre 2015 et il nous faut plus de place pour l'hébergement, les études, les activités sportives et la vie sociale. Par exemple, nous avons l'intention de loger sur le campus plus de 800 étudiants, renforçant ainsi les liens du vivre ensemble tant appréciés par nos anciens élèves. Nous avons besoin de terrains de sport supplémentaires, que ce soit en salle ou en plein air, et envisageons de construire une salle de sport double dédiée au basket-ball.

«Conçu par des étudiants pour des étudiants» – voilà une belle approche. Que signifie concrètement le Crowd Sourcing dans le cadre de ce projet?

C'est une approche extrêmement novatrice, qui a remporté l'adhésion d'architectes talentueux enseignant dans de prestigieuses universités du monde entier (voir diapo). Nous avons embarqué avec eux 395 étudiants de plus de 8 universités des quatre coins du monde. Nous n'imaginions pas que notre projet concret allait susciter un tel enthousiasme. L'un de nos objectifs était de réduire le fossé générationnel entre ceux qui conçoivent le projet et ceux qui l'utilisent. Nous avons reçu bon nombre de précieuses contributions et réuni 100 d'entre elles au sein d'un forum à l'EHL en 2014. Nous n'avions pas l'intention de désigner un seul projet phare, comme cela se fait habituellement dans les concours d'architecture mais de faire travailler ensemble les candidats et de tirer le meilleur d'eux-mêmes. Une semaine durant, nous avons mis en place un véritable espace de travail collaboratif et décidé d'élire quatre talents, plutôt que quatre projets. Nous avons offert à chacun des quatre futurs architectes un emploi après son diplôme. Les quatre lauréats sont venus et ont vécu sur le campus

pendant 6 mois, période pendant laquelle ils ont commencé à travailler sur un plan directeur. Deux d'entre eux sont toujours chez nous et participent, avec l'aide d'un bureau professionnel, au dépôt final du «permis de construire». Les étudiants nous ont accompagnés pour comprendre quels étaient nos besoins, ont vécu ensemble avec nos étudiants et font en sorte désormais que la totalité des 200 idées sélectionnées lors du forum se retrouvent dans le projet. Ils sont notre garantie que le concept «Conçu par des étudiants pour des étudiants» apporte une plus-value dans la construction.

Dans quelle mesure la direction de l'EHL a-t-elle pesé sur les idées/propositions des étudiants?

Il existe bon nombre de suggestions, très concrètement. Par exemple, un groupe d'Estonie a suggéré d'ajouter un campus uniquement piétonnier, idée que nous avons adoptée, avec une piste de course qui doit voir le jour tout autour du campus. Un groupe de l'université de Navarre s'est avéré très doué pour mettre en valeur les émotions véhiculées par le «vivre ensemble». Le concept de cuisine commune qui en est ressorti prendra place dans des lieux insolites... ■



Prof. Rémi Walbaum Directeur du développement du Campus

Diplômé de la Reims Management School et du London Polytechnic, Rémi Walbaum prend très vite le chemin de l'entrepreneuriat, en créant sa première entreprise en 1989, Axe Communication. Pendant cette période, il participe à la création du site web leshop.ch en 1998.

De 2002 à 2004, Rémi officie en tant que directeur général de Create Switzerland, une association visant à aider dans leur démarche les jeunes créateurs d'entreprises. C'est donc tout naturellement qu'en 2004, il rejoint Venturelab, où il coache de jeunes entrepreneurs, puis l'Ecole hôtelière de Lausanne en 2005 en tant que professeur d'entrepreneuriat pour les étudiants du programme Master. Parallèlement, il crée en 2005 la chaîne de boulangeries Fleur de Pains, intègre HEC Lausanne en tant que professeur d'entrepreneuriat et de management des PME. Le 1er novembre 2010, Rémi délaisse l'enseignement à l'Ecole hôtelière de Lausanne pour devenir directeur administratif et opérationnel, puis directeur du développement du Campus à partir de mars 2012.